

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для обучающихся с инвалидностью объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для обучающихся с инвалидностью объектов и услуг в сфере образования	Ед. изм.	Достигнутые и ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	Удельный вес введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию объектов, в которых предоставляются услуги населению, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (от общего количества вновь вводимых объектов) ¹	кол/ %	0	0	0	0	1/100	МКУ УО и МП, МКУ ЦБО
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 01.07.2016 на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию)	кол/ %	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта, реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалидов, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов ²	кол/ %	30/88	30/88	30/88	31/89	31/89	
4	Удельный вес объектов в сфере образования (от общей численности объектов в сфере образования, на которых предоставляются услуги), на которых обеспечиваются следующие условия для инвалидов: наличие выделенных оборудованных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	кол/ %	0	0	0	0	1/3	

¹ Показатель должен принимать значение 100 т.к. объекты (здания, помещения), в которых предоставляются услуги в сфере образования и транспортные средства не могут быть приобретены или введены в эксплуатацию без соблюдения требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». В случае отсутствия таких образовательных организаций – 0.

² Расчет показателя ведется исходя из того, что общее количество объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - это общее количество объектов, на которых возможно оказание услуг инвалидам всех нозологий или создание альтернативной формы оказания услуг в том числе, организация дистанционных методов предоставления услуг, выделение зон на объекте или оказание помощи работниками объекта для обеспечения доступности.

	предоставляются услуги с использованием русского жестового языка, обеспечивается допуск сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;		1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	
	создание условий для допуска на объекты собак-проводников (выделены места для ожидания и отдыха собак-проводников, вольеры для выгула собак-проводников)		0	0	0	0	0	
5	Удельный вес объектов в сфере образования, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов в сфере образования, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	кол/ %						
	сменные кресла-коляски;		0	0	0	0	0	0
	адаптированные лифты;		0	0	0	0	0	0
	поручни;		9/26	12/35	15/43	15/43	20/57	
	пандусы;		9/26	11/32	15/43	15/43	20/57	
	подъемные платформы (аппарели);		0	0	0	0	0	
	раздвижные двери;		0	0	0	0	0	
	доступные входные группы;		9/26	11/32	15/35	15/35	20/35	
	доступные санитарно-гигиенические помещения;		1/3	1/3	2/6	2/6	2/6	
	доступная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		15/44	15/44	16/46	16/46	16/46	
6	Удельный вес объектов в сфере образования с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги	кол/ %						
7	Удельный вес объектов в сфере образования, на которых предоставляются услуги и обеспечиваются условия индивидуальной мобильности (дублирование необходимой звуковой информации) для инвалидов по слуху от общей численности объектов, на которых предоставляются услуги	кол/ %	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	
8	Удельный вес объектов в сфере образования, на которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и	кол/ %	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	

	звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования						
9	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования ³	кол/ %	34/100	34/100	34/100	34/100	35/100
10	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования ⁴	кол/ %	34/100	34/100	34/100	34/100	35/100
11	Доля педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования	кол/ %	46/11	46/11	46/11	46/11	50/11
12	Доля официальных сайтов муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, модернизированных в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению от общего количества официальных сайтов муниципальных образовательных организаций	кол/ %	25/73	25/73	25/73	25/73	25/73
13	Доля детей с инвалидностью (инвалидов), получивших услуги по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих соответствующие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации	кол/ %	179/100	139/100	140/100	140/100	140/100
14	Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых обеспечено сопровождение получателя образовательных услуг по территории образовательной организации при пользовании услугами от общего количества таких образовательных организаций	кол/ %	29/85	29/85	30/86	31/89	32/91
15	Доля сотрудников образовательных организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг от общего количества персонала, предоставляющего образовательные услуги	кол/ %	305/33	312/34	312/34	312/34	312/34

³ Расчет может вестись из допущения, что в настоящее время нет потребности в оказании данной услуги, но при необходимости (при письменном обращении) обучающемуся будет представлена такая услуга, по предварительно заключенным договорам с организациями, осуществляющими соответствующее сопровождение;

⁴ расчет может вестись из допущения, что в настоящее время нет потребности в оказании данной услуги, но при необходимости (при письменном обращении) обучающемуся будет представлена такая услуга, по предварительно заключенным договорам с организациями, осуществляющими соответствующее сопровождение.

16	Доля работников образовательных организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование (обучение) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Новосибирской области от общего количества таких сотрудников, предоставляющих образовательные услуги ⁵	кол/ %	329/18	339/18	350/19	360/19	360/19
17	Удельный вес приоритетных объектов в сфере образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услуг от общего их количества	кол/ %	34/100	34/100	34/100	34/100	35/100
18*	Удельный вес обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проходящих обучение совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательных организациях, от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих на территории муниципального образования Новосибирской области	кол/ %	720/74	739/76	758/78	778/79	798/82
19	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	кол.	15	15	17	19	20
20	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Новосибирской области	кол/ %	13/72	13/72	14/77	15/83	16/89
21	Доля детей с инвалидностью в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей с инвалидностью данного возраста	кол/ %	13/68	13/68	13/68	13/68	13/68
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в общем количестве общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Новосибирской области	кол/ %	14/100	14/100	14/100	14/100	14/100
23	Доля детей с инвалидностью, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей с	кол/ %	210/227	210/227	210/227	210/227	210/227

⁵ Расчет показателя ведется из допущения, что «общее число работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги» - количество всех работников организации за исключением внутренних и внешних совместителей.

	инвалидностью школьного возраста						
24	Доля организаций дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда для получения детьми с инвалидностью услуг дополнительного (инклюзивного) образования, в общем количестве организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории муниципального образования Новосибирской области	кол/ %	2/100	2/100	2/100	2/100	2/100
24	Доля детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей с инвалидностью данного возраста	кол/ %	20/179	20/179	20/179	20/179	20/179
25	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми с инвалидностью качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области *	кол/ %	29/85	29/85	30/88	31/91	32/94
26	Доля объектов в сфере образования, размещенных на информационном портале «Жить вместе» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», от общей численности приоритетных объектов, на которых обеспечиваются условия доступности для инвалидов	кол/ %	2/6	2/6	2/6	2/6	2/6
27	Удельный вес муниципальных программ, содержащих мероприятия по улучшению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа принятых муниципальных программ**	кол/ %	http://admiskitim.ru/?page_id=3089 http://admiskitim.ru/?page_id=8559				

*методика расчета показателя (п.25): $F=A \times 100\% / Q$, где:

F = доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Новосибирской области;

A = общее количество дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования;

Q = общее количество дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории муниципального образования Новосибирской области;

**указать адрес размещения (ссылку) в информационно-коммуникационной сети Интернет указанных программ.

Порядок расчета некоторых показателей графы «Наименование показателей доступности для обучающихся с инвалидностью объектов и услуг в сфере образования»

1. Уд.вес 01.07.2016 = количество введенных в эксплуатацию объектов и транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов/общее количество вновь вводимых объектов и транспортных средств *100%

2. Уд.вес кап.ремонт 01.07.2016 = количество объектов, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, после проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации/общее количество объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию*100%

3. Уд. вес до кап. ремонта = количество объектов, на которых до проведения кап. ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, оказываются услуги в альтернативной форме/общее количество объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом инвалидов *100%.

Примечание: расчет показателя ведется исходя из того, что общее количество объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - это общее количество объектов, на которых возможно оказание услуг инвалидам всех нозологий или создание альтернативной формы оказания услуг в том числе, организация дистанционных методов предоставления услуг, выделение зон на объекте или оказание помощи работниками объекта для обеспечения доступности.

4. Уд.вес объектов в сфере образования (от общей численности объектов в сфере образования, на которых предоставляются услуги), на которых обеспечиваются следующие условия для инвалидов:

уд.вес стоянки = количество объектов, на которых количество выделенных для стоянки автотранспортных средств для инвалидов соответствует нормативу по доступности, установленному для инвалидов/общая численность объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги*100%;

уд.вес сурдолог = количество услуг, предоставляемых инвалидам с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика/общее количество предоставляемых инвалидам образовательные услуги*100%;

уд.вес собака-проводник= количество объектов, на которых выделены места для ожидания и отдыха собак-проводников, вольеры для выгула собак-проводников/ общее количество объектов, на которых инвалидам предоставляются образовательные услуги*100%;

5. Уд. вес объектов в сфере образования, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов в сфере образования, на которых инвалидам предоставляются образовательные услуги, в том числе:

уд.вес сменные кресла коляски=количество объектов, на которых имеются сменные кресла коляски/общая численность объектов, на которых инвалидам предоставляются образовательные услуги*100%;

уд.вес адаптированные лифты=количество объектов, на которых имеются адаптированные лифты/общая численность объектов, на которых инвалидам предоставляются образовательные услуги*100%;

уд.вес поручни=количество объектов, на которых поручни соответствует нормативу по доступности, установленному для инвалидов/общая численность объектов, на которых инвалидам предоставляются образовательные услуги*100%;

уд.вес пандусы=количество объектов, на которых пандусы соответствует нормативу по доступности, установленному для инвалидов/общая численность объектов, на которых инвалидам предоставляются образовательные услуги*100%;

уд.вес аппарели=количество объектов, на которых имеются подъемные платформы (аппарели)/общая численность объектов, на которых инвалидам предоставляются образовательные услуги*100%;

уд.вес раздвижные двери=количество объектов, в которых имеются раздвижные двери /общая численность объектов, на которых инвалидам предоставляются образовательные услуги*100%;

уд.вес доступные входные группы=количество объектов, в которых входная площадка (наружная), пандус (наружный), поручни пандуса соответствуют нормативу по доступности, установленному для инвалидов/общая численность объектов, на которых предоставляются образовательные услуги*100%;

уд.вес гсп=количество объектов, в которых санитарно-гигиенические помещения (гсп) соответствуют нормативу по доступности, установленному для инвалидов/общая численность объектов, на которых предоставляются образовательные услуги*100%;

уд.вес внутри здания=количество объектов, в которых коридоры/холлы (помещения для оказания услуг) соответствуют нормативу по доступности, установленному для инвалидов/общая численность объектов, на которых предоставляются образовательные услуги*100%.

6. Уд.вес информ.=количество объектов, на которых размещение средств информации соответствуют нормативу по доступности, установленному для инвалидов/общая численность объектов, на которых предоставляются образовательные услуги*100%.

7. Уд.вес дублирование= количество объектов в сфере образования, на которых предоставляются услуги и обеспечиваются условия индивидуальной мобильности (дублирование необходимой звуковой информации) для инвалидов по слуху/общая численность объектов, на которых предоставляются образовательные услуги*100%.

8. Уд.вес инд.петли=количество объектов, в которых одно из помещений проведения массовых мероприятий соответствуют нормативу по доступности, установленному для инвалидов/общая численность объектов, на которых предоставляются образовательные услуги*100%.

9. Уд.вес помощник=количество услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника/общее количество объектов, на которых предоставляются образовательные услуги *100%.

10. Уд.вес тьютор=количество услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора/общее количество объектов, на которых предоставляются образовательные услуги *100%.

12. Уд.вес сайт=количество организаций, предоставляющих образовательные услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)/общее количество организаций, предоставляющих образовательные услуги *100%.

13. Уд.вес ИПРА=количество детей с инвалидностью (инвалидов), получивших услуги по психолого-педагогической реабилитации или абилитации/общее количество детей с инвалидностью (инвалидов), имеющих рекомендации, соответствующие ИПРА.

14. Уд.вес ОО=количество муниципальных образовательных организаций, в которых обеспечено сопровождение получателя образовательных услуг по территории образовательной организации/общее количество муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования*100%.

15. Уд.вес НПА=количество сотрудников образовательных организаций, на которых возложено оказание помощи при предоставлении образовательных услуг/общее количество сотрудников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги*100%.

16. Уд.вес обучение= количество сотрудников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги, прошедшие инструктирование (обучение) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг/общее количество сотрудников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги*100%.

17. Уд.вес паспорт=количество объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности/общее количество объектов, на которых инвалидам предоставляются образовательные услуги*100%.

18. Уд.вес инклюзия=количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся (в инклюзивных условиях) в образовательных организациях, от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих на территории муниципального образования*100%.