

*Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в
г.Искитиме в 2020-2021 учебном году*

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации на основании приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России: от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488 с 1 сентября 2020 года стартовал школьный тур всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников (далее- ВСОШ)*. Участие в предметной олимпиаде – это одна из форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа, поэтому в школьном этапе могут участвовать все желающие, независимо от уровня знаний предмета.

Организатором школьного этапа Олимпиады на протяжении многих лет является МКУ УОиМП г.Искитима.

К началу ВСОШ были утверждены :

- состав председателей муниципальных предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа олимпиады;
- график проведения школьного этапа олимпиады, в котором определен перечень образовательных предметов;
- установлены квоты на количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады в пределах до 25 %, набравшие не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов.

Определена организационно-технологическая модель проведения олимпиады, разработаны и утверждены образцы дипломов победителей и призеров для процедуры награждения в каждой ОО.

Информация об организации и проведении школьного этапа размещается на сайте МКУ УОиМП (нормативно-правовые документы, график проведения Олимпиады).

ВсОШ проводится в несколько этапов. В 2020-2021 учебном году первый-школьный этап (далее – ШЭ) проводился с 01.10.2020 года по 23.10.2020 года. Сроки проведения данного этапа были уменьшены в связи с уходом обучающихся на осенние каникулы с 26 октября.

Для проведения ШЭ были разработаны единые задания по 20 общеобразовательным предметам для всех общеобразовательных организаций муниципалитета. Составление заданий было поручено муниципальным предметным - методическим комиссиям с учётом методических рекомендаций, разработанных в соответствии с требованиями для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады. Данные рекомендации содержат образцы олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, показа олимпиадных работ и порядок рассмотрения апелляции участников Олимпиады.

К сожалению, не все члены предметно-методических комиссий подошли ответственно к составлению и направлению в МКУ УОиМП олимпиадных заданий. По некоторым дисциплинам задания составлены без названия предмета, направлены задания с заголовком «2019-2020 год», «2016-2017 год», тексты взяты из интернета и не отформатированы, отсутствуют строки для внесения ответов, в ключах не указан максимальный балл. Своевременно предоставили задания по следующим предметам: химия, математика, информатика, физика, начальные классы.

ШЭ проводился в общеобразовательных организациях в соответствии с графиком в 12 общеобразовательных организациях. Впервые приняли участие обучающиеся МБОУ О(С)ОИ № 1.

Общее количество участников Олимпиады – **2433** человека (учитываются обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам), фактическое количество участников – **6806**, что значительно ниже по сравнению с прошлым годом на **2436** (в прошлом году было **9242**). Это связано с условием распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (Многие учителя болели и не могли своевременно провести олимпиады) и сокращением сроков проведения Олимпиады. В ШЭ приняли участие 19 обучающихся с ОВЗ. По этим же причинам снизилось общее количество победителей и призеров на **211** человек. Но увеличился процент успешности на **0,8**, число победителей на **185** человек, победителей, набравших максимальное количество баллов, на **2** человека. Победителями и призерами Олимпиады текущего учебного года стали **1388** человек, что составило 20,39% от общего числа участников (победителей-**391** человек, призеров-**997** человек). В прошлом году победителей и призеров было **1805** человек, что составило 19,53% (победителей-**206** человек, призеров-**1599** человек).

классы	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)
	всего	В том числе с ОВЗ	всего	Набравшие макс. количество баллов	
4 классы	250	8	8	0	66
5 классы	791	2	44	5	101
6 классы	920	0	46	3	153
7 классы	1053	0	68	3	134
8 классы	1032	0	43	6	153
9 классы	116	4	71	0	149
10 классы	768	5	51	0	125
11 классы	740	0	60	2	116
итого	2433	19	391	19	997

В 4-11 классах в 2020-2021 учебном году обучается 5153 школьников, а в ШЭ приняло 2433 ребенка (47,22%), в 2019-2020 учебном году обучалось 4699 ребенка, приняли участие 2219 человека (47,22%).

Повышенный уровень заданий в текущем году не выполняли, а в прошлом году приняло участие в повышенном уровне 3 ребенка.

Количественные и качественные показатели ШЭ

№ п\п	Общеобразовательный предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% успешности
1	Английский яз.	424	26	69	22
2	Биология	474	42	65	22
3	География	466	30	66	21
4	Информатика	186	2	15	9

5	История	420	39	62	24
6	Литература	520	40	71	21
7	Математика	682	16	115	19
8	МХК	72	2	19	29
9	Немецкий язык	41	2	8	24
10	ОБЖ	258	32	35	26
11	Обществознание	487	38	83	25
12	Право	123	10	30	33
13	Русский язык	904	14	103	13
14	Физика	257	8	21	11
15	Химия	219	5	23	13
16	Экология	51	2	12	33
17	Экономика	301	5	44	16
18	ФК	496	46	79	25
19	Технология (д)	134	11	16	20
20	Технология (м)	232	13	39	22

Данные таблицы позволяют увидеть количественные и качественные показатели участия детей по предметам. Наиболее высокие результаты показали учащиеся по экологии и праву (33%), МХК (29%), ОБЖ (26%). Очень низкие остаются по информатике (9%), физике (11%), химии, русскому языку (13%).

По некоторым предметам в отдельных классах отсутствуют победители и (или) призеры (информатика, немецкий язык), а также имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Причиной низкого качества результатов является низкая заинтересованность участия детей в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне образовательной организации. отсутствие системной работы с одаренными, мотивированными детьми.

Выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел на хорошем организационном уровне, вся информация была выставлена на сайт МКУ УОиМП.
2. В некоторых школах нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется внимание к поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Участие в олимпиаде носит спонтанный характер.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести анализ результативности участия в ШЭ ВсОШ на педагогических советах;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении ШЭ ВсОШ, учесть их при подготовке к проведению Олимпиады в 2021-2022 учебном году;
- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми.

2. Руководителям ШМО:

- обсудить результаты Олимпиады на заседании ШМО;

- разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам;
 - своевременно изучить методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к Олимпиаде.
3. Учителям-предметникам:
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
 - организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
4. Классным руководителям:
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
 - использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
5. Методическому отделу МКУ УОиМП:
- рассмотреть итоги ШЭ ВСОШ на совещании с заместителями директоров по УВР;
 - продолжить осуществление методического обеспечения ШЭ ВсОШ, оказание постоянного консультативного сопровождения.
 - Разместить аналитические материалы на сайте МКУ УОиМП.

Старший методист Кобзева И.В.
06.11.2020